

Op donderdagochtend 17 oktober vond op de Heldringschool het werkbezoek plaats van Loes Mulder, de secretaris-generaal van het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap aan de Leerschool Rotterdam-Zuid. Tijdens een eerdere spontane ontmoeting in april van dit jaar, was zij nieuwsgierig geraakt naar de manier waarop wij kleinschalig, contextgebonden samenwerken en hoe wij evidence-informed methodieken integreren in ons onderwijs.

De ochtend werd geopend door Jacqueline Blaak, procesbegeleider en innovatieadviseur, die de ontstaansgeschiedenis kort toelichtte en de Leerschool introduceerde als lerend netwerk, van leraren, schoolleiders, opleiders, onderzoekers, wetenschappers en schoolbesturen (BOOR, PCBO, RVKO, Sipor), dat gezamenlijk het taalonderwijs verbetert door te onderzoeken én ontwerpen.

Dit is hard nodig, gezien de kansenongelijkheid die groeit. Renata Voss, CvB Stichting BOOR, sprak van een radicale omkering die nodig is, van aanbodgericht werken en onderzoek, naar vraaggericht écht aansluiten bij de school. Inclusief de betrokkenheid van opleiders om deze manier van werken in de pabo's te integreren.

Evidence-informed werken: de brug tussen onderzoek en praktijk

Martine van der Pluijm, lector Samenwerken aan een taalrijke omgeving voor jonge kinderen (Hogeschool Rotterdam), vertelde hoe de Leerschool de kloof tussen onderzoek en praktijk overbrugt. Het unieke van onze aanpak is dat onderzoekers en opleiders actief betrokken worden bij het dagelijkse werk van scholen. Er wordt gezamenlijk geleerd en er worden interventies ontworpen die direct toepasbaar zijn in de praktijk én die bij de specifieke context van de school passen. Gaandeweg wordt er stapsgewijs gewerkt aan doorontwikkeling en naar generieke overdraagbare interventies. Een leerkracht van de Heldringschool onderschreef haar verhaal: door de samenwerking met de onderzoeker in de klas wordt er maatwerk geleverd. De lessen en haar handelen worden nu verrijkt met gerichte wetenschappelijke kennis.

PLG's

Verschillende deelnemers vertelden hoe de samenwerking binnen professionele leergemeenschappen (PLG's) heeft bijgedragen aan hun professionele groei, de ontwikkeling van het taalonderwijs en de ontwikkeling van hun school(cultuur). In het bijzonder is er ontwikkeling in het bewustzijn van deelnemers van het belang van culturele responsiviteit.

Open dialoog met de secretaris-generaal

Een belangrijk onderdeel van de bijeenkomst was de open dialoog met de secretaris-generaal. Gezamenlijk werd verkend hoe het ministerie innovatieve, kleinschalige initiatieven zoals de Leerschool beter kan ondersteunen, zonder het unieke karakter ervan te verliezen.

De secretaris-generaal stelde verdiepende vragen over welke middelen, beleidsmaatregelen of ondersteuning nodig zijn om de impact van De Leerschool verder te vergroten. We constateerden dat er een spanning bestaat tussen de wens om (snel) op te schalen en de tijd en aandacht die nodig is om vanuit de intrinsieke motivatie en context van schoolteams te werken. Die lange adem vraagt om langdurige ondersteuning met benodigde middelen voor scholen om het onderzoekend werken te kunnen voortzetten. De uitwisseling van ideeën leidde tot waardevolle aanbevelingen over hoe het ministerie flexibeler beleid kan ontwikkelen om dergelijke initiatieven te laten bloeien.

Afsluiting en reflectie

De ochtend werd afgesloten met een reflectie van de secretaris-generaal, die haar waardering uitsprak voor de kracht van de Leerschool en het belang van contextgebonden onderwijsinnovaties. Ze benadrukte hoe de Leerschool een inspirerend voorbeeld is van hoe kleinschaligheid en evidence-informed werken hand in hand kunnen gaan om duurzame veranderingen te realiseren. Dit werkbezoek heeft wederom laten zien hoe essentieel het is om op kleine schaal grote impact te creëren – iets wat de Leerschool met trots nastreeft.

Sluit je aan

Als jouw school op Rotterdam-Zuid ook onderdeel wilt worden van De Leerschool, we hebben nog plek voor 3 scholen. Instroom tijdens het schooljaar is ook mogelijk. En voor alle scholen geldt: sluit je aan bij deze lerende gemeenschap, waar innovatie, samenwerking, en groei centraal staan.